



Debreceni Deák Ferenc Tehetségfejlesztő Középiskolai Szakkollégium

OM azonosító: 040556

4024 Debrecen, Tímár u. 1. Tel.: 52-534-949

www.deakkoli.edu.hu, e-mail: deakkoli@deakkoli.edu.hu

klik040556001/ 01180-1/2025

A Debreceni Deák Ferenc Tehetségfejlesztő Középiskolai Szakkollégium Munkaterve

2025/2026-os tanév

Készítette:
Posta László
igazgató

A Munkatervet a nevelőtestület elfogadta.



Posta László
igazgató

Készült: 2025. augusztus 27.

I. Helyzetértékelés

A Debreceni Deák Ferenc Tehetségfejlesztő Középiskolai Szakkollégium a 2025/2026. tanévének munkatervi cél és feladatrendszerét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény, a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet, a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI.4.) Kormányrendelet, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet és a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja előírásaiban foglaltak által meghatározottak szerint foglalmaztuk meg.

A tanévet megelőző kollégiumi beiskolázás a korábbi tanévekhez hasonlóan eredményes volt, a szülők és a tanulók körében intézményünk iránt továbbra is nagyfokú az érdeklődés. Az intézmény tehetségfejlesztő szakkollégiumi feladatellátásának is köszönhetően jelentős volt a túljelentkezés. Ebben a tanévben is alapvető feladatunk a szakkollégiumi feladatok magas szintű ellátása. A tehetségfejlesztő szakkollégiumi ellátás lényeges elemeit továbbra is meg kell ismertetni partnereinkkel, iskolákkal, szülőkkel, kollégiumokkal egyaránt.

II. Munkatervi célok, feladatok

1. Általános célkitűzések

Az intézményi munkaterv elkészítése során alulról építkezve támaszkodtunk a kollégium munkaközösségeinek, pedagógusainak, diákönkormányzatának, a nevelés egyes részterületeinek éves terveire.

Tartalmi tevékenységünk szervezésekor a tanulói tehetséggondozás korábban megteremtett intenzív formáinak működtetése, valamint a felzárkóztató foglalkozások szervezése mellett legfontosabb feladatunk a szakkollégiumi programban foglaltak teljes körű megvalósítása. A kollégium szakmai-tartalmi tevékenységének komplexitását tükrözi vissza, hogy annak már az éves munka tervezésekor meg kell jelennie az intézmény munkatervében és a később elkészítendő foglalkozási tervében. A kollégiumi foglalkozásokra való jelentkezés folyamatban van, és a foglalkozási tervet szeptember 1-ig a nevelőtestületnek immáron teljességében kell elfogadnia.

A tanulók felzárkóztatása érdekében végzett tevékenységünk hatékonyságát mutatja, hogy továbbra is alacsony a javítóvizsgára, vagy évismétlésre kötelezett tanulók aránya. A kollégium tanulmányi átlaga tanév végén 4,73 volt. Célunk, hogy e tanév végére ezt az eredményt megőrizzük, lehetőség szerint tovább javítsuk.

Biztosítjuk az intézményi tanulói esélyegyenlőség követelményeihez szükséges feltételrendszert.

Intézményünk a korábban kidolgozott alapokon nyugvó gyakorlat továbbfejlesztésével kívánja megvalósítani a tehetségfejlesztéssel kapcsolatos feladatait. Ehhez nagymértékű szakmai segítséget nyújt számunkra a Magyar Génius Tehetségprogram rendszere.

Intézményünk immár harmadik ciklusban az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, így továbbra is jelentős feladataink lesznek jó gyakorlataink más intézmények részére történő átadásával. E feladat ütemezése a POK-kal közösen történik majd meg.

Alapvető feladatunk a Fenntartónkkal való folyamatos és fontos kapcsolattartás a kapott feladatok optimális végrehajtása.

Természetesen a fentiekén túlmenően továbbra is kiemelt feladatunk a tanulók szabadidős tevékenységének gazdagítása és a városi szinten is kiemelkedő diáksport tevékenység folytatása. A kollégiumi élet élményszerűségének erősítése céljából a szabadidős tevékenység szervezésekor támaszkodunk a Diákönkormányzat önálló kezdeményezéseire. Személyre szóló felelősséggel kezeljük a tanulók egészséges életmódra való nevelését, a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozást. Az eddiginél is nagyobb erőfeszítéseket teszünk a hálósobák

rendjének, tisztaságának, komfortosságának fenntartása, esetleges további javítása érdekében, és minden pedagógiai eszközzel fellépünk az intézmény berendezéseinek, felszerelési tárgyainak megóvásáért.

A szakkollégiumi feladatellátás jogszabályi követelményeiből fakadóan ebben a tanévben is két szakkollégiumi kirándulást, komplex tehetségfejlesztő programot tervezünk, melynek költségeit intézményünk Fenntartója vállalja magára.

2. Munkatervi céljaink különösen

- A foglalkozási terv elkészítésekor a szakkollégiumi működés követelményeinek kell megfelelnünk.
- Fontos feladat a tanulmányi átlag magas színvonalának megőrzése, lehetőség szerinti javítása.
- Következetesebben kell érvényre juttatni a nevelőmunka során a tanulókkal való egyéni bánásmód követelményeit. A pedagógus-tanuló viszonyban messzemenőig érvényesíteni kell a türelmet, a pedagógiai tapintat és a kölcsönös tisztelet gyakorlatát. Pozitív értékeket és érzelmeket hordozó személyes kapcsolat kialakítására kell törekedni.
- A Kollégiumi Nevelés Alapprogramjában foglalt feladatainkat teljes körűen meg kell valósítani.
- Fontos feladat, hogy a fakultációs foglalkozások tervezésekor és megvalósításuk során konkrétan illeszkedjünk a tehetségfejlesztés követelményeihez. Ebből fakadóan a fakultációknak az erős oldali és a gyenge oldali fejlesztés követelményeinek is meg kell felelniük (felzárkóztató csoport, fejlesztő csoport). Az ehhez szükséges személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak.
- A tehetségfejlesztés komplexitásának biztosítása érdekében fontos számunkra a „megelőzés”, „léghő javítás”. Ezért különösen fontosnak tekintjük az alábbiakat:
 - A tanulók nevelésével kapcsolatban érvényre juttatjuk újabb eredményeket. Ennek érdekében szükséges a tanulók egymás közötti viszonyát feltérképezni, csoporton belüli szociometriai viszonyokat megismerni, illetve követni azon változásokat, amelyek a korábbi felméréshez képest bekövetkeztek.
 - A felzárkóztatás és a mindennapi felkészülés biztosítása érdekében a szilencium rendjének a megőrzésére a korábbi évekhez hasonlóan nagy súlyt fektetünk. Meg kell őriznünk a nevelők közötti kommunikáció jó színvonalát.
 - Az éves foglalkozási terv követhetőbbé és szervezettebbé teszi mindennapos tevékenységünket. Ennek keretében törekszünk a foglalkozások színvonalának és hatékonyságának további javítására. Kiemelten kezeljük a foglalkozások ellenőrzését, látogatását, értékelését.
- A csoportvezető tanárok napi rendszerességgel tájékozódjanak a tanulók egészségi állapotáról.
- Rendszeresen ellenőrizték a csoportvezető tanárok a tanulók szobáját, szekrényét. Azok az eszközök, amik nem valók a kollégiumba ne legyenek itt, vigyék haza (szűrő-vágóeszközök, pirotechnikai eszközök, elektromos berendezések). A rongálókkal szemben minden törvényes eszköz alkalmazásával fel kell lépni.
- Kíváncsi a tanulók szobáinak otthonosabbá tétele, a dekorációt csak az e célra felszerelt lécek alkalmazásával engedélyezzük.
- Fejlesztési kíváncsi a város középiskolaival ápolott kapcsolatainkat. Ennek keretében írásos tájékoztatót küldünk az intézmények vezetőinek kollégiumunk tanulmányi és nevelési eredményeiről, egyben kérjük hasonló adatok szolgáltatását az összehasonlító elemzés elkészítése érdekében.
- Az ifjúságvédelem területén kiscsoportos foglalkozások keretében drogprevenciós, mentálhigiénés és személyiségfejlesztő tréningeket szervezünk. A hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás terén a csoportvezetők, az ifjúságvédelmi felelős irányítása mellett a már bevált foglalkozási formák alkalmazásával, valamint újak szervezésével kíváncsi megőrizni az eddigi eredményeket.
- A Debreceni Egyetem Partnerintézménye cím birtokában valósítjuk meg az együttműködési megállapodásból fakadó feladatainkat.

- Kiemelt feladatunk továbbra is olyan területek támogatása, amelyek kiegészítik a direkt tehetségfejlesztést:
 - A kollégiumi sportélet sokszínűségének és gazdagságának megőrzése érdekében házbajnokságokat szervezünk, fejlesztettük a konditermet, folyamatosan biztosítjuk a sporteszközök beszerzését.
 - Törekszünk kulturális életünk további gazdagítására, félévente csoportonként két művelődési alkalom megszervezése kötelező.
 - Az EFOP 3.2.6-16-2016-00001 „A tanulók képesség-kibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben” című projekt keretében, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem partnerintézményeként segítjük tanulóink zenei művelődését.
 - Fontosnak tartjuk tanulóinkban a természettudományos érdeklődés felkeltését, ennek érdekében a már meglévő együttműködési megállapodás keretei között eredményes kapcsolatot kívánunk építeni és fenntartani az Agóra Tudományos Élményközponttal.
 - A digitális kultúra megismertetését, felelős használatának alakítását továbbra is fontos feladatunknak tekintjük. Ennek érdekében tanári irányítás mellett biztosítjuk az internet termék működését, vezetékek nélküli hálózat keretében a megfelelő ellenőrzés biztosítása mellett lehetővé tesszük az internet használatát a hálózatokban is. Ismeretterjesztő jelleggel felhívjuk tanulóink figyelmét az internet tudatos használatára, az internetezés veszélyeinek kivédésére.
 - A korábbi évekhez hasonlóan biztosítjuk a Diákönkormányzat megválasztásának és működésének demokratikus követelményeit, az éves munkatervében megfogalmazottak megvalósítását kiemelt feladatként támogatjuk.
- Jogszábi kötelezettségből fakadó szakkollégiumi feladatellátásunk tárgyi feltételrendszerének javításához Fenntartónk anyagi támogatást biztosít.

III. A feladatellátás személyi és tárgyi feltételrendszere

1. Tanulói létszám, tanulókörösség összetétele

Tanév eleji tanulói létszámunk 258 fő, a kollégium maximális kihasználtsággal működik. A tanulók a korábbi évek gyakorlatának megfelelően elsősorban a város gimnáziumaiból, technikumaiból nyertek felvételt. Az intézményben nem állami fenntartású iskolák tanulói csak egészen minimális számban vannak jelen. A tanév során a kollégiumban 10 tanulócsoportot működtetünk átlag létszám: 25,8 fő.

Csoportlétszámok:

megnevezés	1. csoport	2. csoport	3. csoport	4. csoport	5. csoport	6. csoport	7. csoport	8. csoport	9. csoport	10. csoport
Létszám:	26 fő	25 fő	26 fő	25 fő	26 fő	26 fő	26 fő	26 fő	26 fő	26 fő

2. A nevelőtestület összetétele

A tanévkezdéskor a nevelőtestület létszáma: 1 fő igazgató, 2 fő igazgatóhelyettes, 10 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott kollégiumi nevelő, 1 fő kollégiumi nevelő, könyvtáros végzi munkáját. A pedagógusok rendelkeznek a törvény által előírt végzettséggel és szakképesítéssel. A szakos összetétel megfelel a tehetséggondozás és felzárkóztatás követelményeinek. A nevelőtestület tagjainak munkáját két munkakörösség-vezető, Nyakóné Antal Ágnes (pedagógiai munkakörösség) és Hajdó Attila Károly (tehetséggondozó munkakörösség) segíti.

3. Reszortfeladatok a nevelőtestületben

Diákönkormányzat: Posta Lászlóné Tegze Edit

Ifjúságvédelem, mentálhigiénia: Posta Lászlóné Tegze Edit, Nyakóné Antal Ágnes, Csibi Gabriella Rita

Jó tanuló, jó sportoló, példás magatartású tanulók versenye: Hajdó Attila Károly

Kollégiumi honlap szerkesztése, karbantartása: Czuper Edit, Kiss Róbert Adrián, Hajdó Attila Károly

Kollégiumi logóval ellátott pólók megrendelése: Szegedi Erika Erzsébet

Konditerem: Antal Tibor Richárd, Dr. Tóth Csaba Albert

Könyvtár: Kiss Róbert Adrián

Környezetvédelem, fenntarthatóság: Csibi Gabriella Rita, Farkas Anikó Lúcia, Dr. Tóth Csaba Albert, Posta Lászlóné Tegze Edit, Hadháziné Szalontai Veronika Katalin

Kulturális élet: Nyakóné Antal Ágnes, Orosz Réka Boglárka, Szálkai Csaba József, Szegedi Erika Erzsébet

Sportélet: Antal Tibor Richárd, Farkas Anikó Lúcia, Hajdó Attila Károly, Dr. Tóth Csaba Albert, Szálkai Csaba József, Posta Lászlóné Tegze Edit, Hadháziné Szalontai Veronika Katalin, Kiss Róbert Adrián

Számítástechnikai termek működtetése, internet: Czuper Edit, Kiss Róbert Adrián

Színházi kapcsolattartó: Nyakóné Antal Ágnes

Teakonyha: Szegedi Erika Erzsébet, Nyakóné Antal Ágnes

Zeneklub: Kiss Róbert Adrián

Valamennyi csoportvezető tanár munkaköri feladatainak ellátása során nagymértékben fordítson figyelmet a hálósobák esztétikus dekorációjára, az igényes kulturált környezet kialakítására (virág, terítők, szőnyeg stb.). Fontos feladatuk a hálósobák, és a tanulók által használt egyéb helyiségek felszerelési tárgyai állapotának mindennapos figyelemmel kísérése, a rongálások, meghibásodások gyors észlelése, a felelősség személyre szóló megállapítására tett intézkedés.

A szobák reggeli ellenőrzését és annak dokumentációját kellő alaposággal az ügyeletes tanárok végzik, a csoportvezető tanárok minden nap figyelemmel kísérik, és heti rendszerességgel szoba és szekrény ellenőrzést tartanak.

Szakkollégiumi szabadidős foglalkozások felelősei:

„DÁMA” (deákösök általános műveltségének alakítása): Antal Tibor Richárd

„Dekor” (dekorációs alkotókör): Posta Lászlóné Tegze Edit

„Delta” (testedző foglalkozás): Dr. Tóth Csaba Albert

„DEszkÁK” (mozgáskultúra és színjátszó szakkör): Orosz Réka Boglárka

„Fikusz” (filmkultúra szakkör): Szálkai Csaba József, nevelőtestület

„Gasztró-koli” (főzőiskola): Nyakóné Antal Ágnes

„Hangfal” (zeneklub): Antal Tibor Richárd, nevelőtestület

„Könyvjelző” (olvasó és médiaklub): Kiss Róbert Adrián

Origami: Kiss Róbert Adrián

„Tükör-Reflex”(fotó szakkör): Kiss Róbert Adrián

Versenysport: Farkas Anikó Lúcia

4. A nevelőtestület továbbképzése

A Fenntartó által jóváhagyott „Pedagógus-továbbképzési intézményi program” alapján zajlik a nevelőtestület továbbképzése a tanév során. Folyamatosan biztosítjuk munkaszervezési eszközökkel a pedagógusok számára a Debreceni Egyetem, a Debreceni Tankerületi Központ, a Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ és a MATEHETSZ által szervezett továbbképzéseken való részvételt.

5. A pedagógusok minősítése

A nevelőtestület tagjait ebben a tanévben nem érinti minősítő vizsga illetve minősítő eljárás.

6. Fogadóórák, szaktanácsadói napok

Igazgatói fogadóóra: szerda 14.00- 16.00

Nevelőtestület tagjainak fogadóórája: ügyeleti beosztás szerint

Szaktanácsadói napok:

Posta László szaktanácsadói napja: csütörtök

Czuper Edit szakértői napja: kedd

Csibi Gabriella Rita szakértői napja: péntek

7. Az intézmény bemutatása, nyílt nap

Intézményünkben nem tartunk nyílt napot a leendő kilencedikesek számára, de az iskolai nyíltnapokon, írásbeli és szóbeli felvételi napokon, illetve év közben is folyamatosan várjuk az érdeklődőket, ahol a kollégák bemutatják az intézményt, az itt folyó munkát. A tanulók és a szülők az intézmény honlapjáról is sok hasznos információt megtudhatnak, szabályzatainkat elolvashatják.

8. Tárgyi feltételrendszer

Megragadunk minden külső és belső lehetőséget működésünk tárgyi feltételeinek további javítására. Szakmai eszközök és anyagok beszerzéséhez a Fenntartó támogatást nyújt.

IV. A tehetséggondozás, felzárkóztatás, a mindennapos iskolai felkészülés, a szabadidős és sporttevékenység szervezése

Foglalkozások típusai a kollégiumban:

Szakkollégiumi foglalkozások

Mindennapos felkészítést szolgáló csoportos foglalkozás (szilenciumi foglalkozás)

Felzárkóztató, tehetségkibontakoztató csoportos foglalkozás (fakultációs foglalkozás)

Felzárkóztató, tehetségkibontakoztató egyéni foglalkozás

Kollégiumi csoport nevelési feladatait, az egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító csoportos foglalkozás

Tematikus csoportfoglalkozás

A szabadidő eltöltését szolgáló csoportos foglalkozás (szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, tanulmányi-, szakmai-, kulturális verseny, házibajnokság, intézmények közötti verseny, bajnokság, diáknapi)

A tanulókkal való törődést és gondoskodást biztosító egyéni foglalkozás

A kollégiumi közösségek működésének szervezésével összefüggő foglalkozás

A szakkollégiumi foglalkozásokon való részvétel a 4,0 feletti tanulók számára kötelező, a többiek számára választható. A foglalkozások tartalmát és funkcióját a Pedagógiai Programban foglaltak határozzák meg. A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjában meghatározott kötelezettségünknek megfelelően a tanulók számára meghirdettük a választható szabadidős foglalkozásainkat. A fakultációs foglalkozásokra jelentkezés az egyéni jelentkezési lapok leadása folyamatosan zajlik, az intézmény éves foglalkozási terve készül és határidőig jóváhagyásra kerül.

A tanév során tanulók igényeinek figyelembe vételével az alábbi fakultációkat szervezzük a székhelyintézményben:

Kötelezően választható foglalkozások

1.blokk tantárgyi fakultáció	2.blokk nem tantárgyi fakultáció	3.blokk szabadidős tevékenység
magyar nyelv és irodalom	általános informatikai, digitális kultúra	„DEAK” dekorációs alkotókör
helyesírás	„DÁMA” általános műveltség- fejlesztés	„DELTA” testedző foglalkozás
történelem	jogi- és társadalmi ismeretek (választható 11-12. évf. számára)	„DEszkÁK” mozgáskultúra és színjátszó szakkör
angol	kommunikáció-fejlesztés	„FIKUSZ” filmkultúra szakkör
matematika	környezet-és természetvédelem	„GASZTRO KOLI” főzőiskola
matematika tehetségfejlesztő és versenyfelkészítő	önismeret, személyiségfejlesztés	„HANG-FAL” zeneklub
kémia	sakk	„KÖNYVJELZŐ” olvasó- és médiaklub
biológia	tanulásmódszertan (javasolt a 9-10. évf. számára)	ORIGAMI
földrajz	természettudomány	„TÜKÖR-REFLEX” fotó szakkör
érettségi felkészítő	érettségi felkészítő	VERSENYSPORT
<i>szint: közép / emelt</i>	informatika érettségi felkészítő	
magyar	<i>szint: közép / emelt</i>	
történelem		
matematika		
kémia		
biológia		
földrajz		

A fakultációk tematikáját a Pedagógiai Program mellékleteként jóváhagyott helyi foglalkozási tervek alapján kell összeállítani a foglalkozást vezető tanároknak.

A fakultációk megtartása a nevelőtestület minden tagja számára kötelező saját szakjának illetve képezésének megfelelően. A tanárok a foglalkozások megtartásához rendelkeznek a szükséges

képzettséggel, ismeretekkel. A fakultációk kezdete október elseje, befejezése május 15. Blokkonként legalább egy-egy fakultáción való részvétel a tanulóknak kötelező.

Tematikus csoportfoglalkozások

A csoportfoglalkozások tematikáját a csoportvezető tanárok állítják össze a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott nevelési célkitűzéseknek megfelelően. Ennek során különös jelentőséget kell biztosítani az alábbiak számára:

- Tanulás tanítása / *Posia Lászlóné Tegze Edit*
- Erkölcsi nevelés / *Orosz Réka Boglárka*
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés / *Szálkai Csaba József*
- Állampolgárságra, demokráciára való nevelés / *Antal Tibor Richárd*
- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése / *Hajdó Attila Károly*
- A családi életre nevelés / *Nyakóné Antal Ágnes*
- Testi és lelki egészségre nevelés / *Szegedi Erika Erzsébet*
- Felelősségvállalás másokért, önkéntesség / *Hadháziné Szalontai Veronika Katalin*
- Fenntarthatóság, környezettudatosság / *Csibi Gabriella Rita, Dr. Tóth Csaba Albert*
- Pályaorientáció / *Farkas Anikó Lúcia*
- Gazdasági és pénzügyi nevelés / *Dr. Tóth Csaba Albert*
- Médiatudatosságra nevelés / *Kiss Róbert Adrián*

A fenti témakörök órakerete az összes órakeret 60 %-át teszi ki, a fennmaradó 40 % felhasználását az egyéb pedagógiai tevékenység végzésére kell fordítani. Az előző tanév jól bevált gyakorlatához igazodva ebben a tanévben is lehetőség van arra, hogy az egyes tematikus területek foglalkozásait minden tanulócsoporthoz számukra ugyanaz a pedagógus tartsa meg. A szilenciumi foglalkozások váltott felügyeletével lehetőség nyílik az intenzív egyéni foglalkozások, egyéni ellenőrzések megtartására.

Könyvtárpedagógia

A tanulók önképzésének, egyéni tanulásának segítésére a Debreceni Deák Ferenc Tehetségfejlesztő Középiskolai Szakkollégiumban iskolai könyvtár működik.

A kollégium működéséhez, pedagógiai programjának megvalósításához, a neveléshez, tanításhoz, tanuláshoz szükséges dokumentumok rendszeres gyűjtését, feltárását, megőrzését, szolgáltatását, továbbá a könyvtárhasználati ismeretek oktatását, az olvasóvá nevelést biztosítja. A nevelő-oktató munka forrásközpontjaként, információs központként működik. Az olvasóvá nevelés kiemelt feladata, a könyvtári állomány szakszerű és gyakori bővítésével támogatja azt. Olvasási élmények megvitatására, olvasmányok ajánlására teret biztosít.

A könyvtári ismeretek átadását könyvtárpedagógiai órák által biztosítja a diákok számára. A könyvtár széleskörű lehetőséget kínál az önművelésre, az olvasásfejlesztésre, a csoportos és egyéni tanulás technikájának, módszereinek elsajátítására, a személyiség komplex és differenciált fejlesztésére, és felkészít az élethosszig tartó tanulásra.

Szabadidős tevékenységek

A korábbi évek gyakorlatának megfelelően a tanév során a szabadidős tevékenység főbb területei az székhely intézményben az alábbiak:

alkotóköri, filmklub, internethasználat, kiütő és sorverseny, konditerem, könyvtár, labdajátékok, ping-pong, röplabda, sakk, színház, társasjáték, teakonyha, tollaslabda, zeneklub

Különös jelentőséget tulajdonítunk a drogreprevenió és mentálhigiénia területeinek. E témakörökben a tanulók részére felvilágosító előadásokat tartunk a tanév során heti rendszerességgel a kollégium

pedagógusainak és külső szakember bevonásával. A korábbi évekhez hasonlóan kiemelt figyelmet fordítunk a sportélet szervezésének. Részt veszünk a társintézmények ilyen jellegű rendezvényein, magunk is megrendezzük a kollégiumok sportversenyét.

Az intézményben a tanév során az alábbi sportágak kapnak kiemelt jelentőséget:

asztalitenisz
floorball
kiütő, sorverseny
kosárlabda
labdarúgás
röplabda
sakk
tollaslabda
testedzés-testépítés
úszás

A fenti sportágak döntő többségében a tanév során házi bajnokságokat szervezünk. Tanulóink részt vesznek a városi sportrendezvényeken, bajnokságokon. A második félév során intézményünk is megszervezi a hagyományos Deák-kupa rendezvényeit. Hagyományaink ápolása során a tanévben is megemlékezünk nemzeti ünnepeinkről, névadónkról, jeles napokról.

Hagyományok, rendezvények

A diákönkormányzat és a nevelőtestület közös szervezésében az alábbi hagyományos rendezvényeket tartjuk meg:

Egészségnevelési Napok
Deák Napok
elsős avató és a rendezvényhez kapcsolódó szabadulószoza kialakítása
karácsonyi vásár és teaház, kézműves ház, fenyőfaállítás, mézeskalácsház-építés
farsang, kollégiumi Ki-mit tud?
Digitális Témahét (igazodik az országos témahét időpontjához)
költészet napi irodalmi verseny
Fenntarthatósági Témahét (igazodik az országos témahét időpontjához)
kollégiumi ballagás
sportolóink, kiváló tanulóink köszöntése, jutalmazása
főzőverseny
tanár-diák olimpia

V. A tanulók tevékenységének ellenőrzése és értékelése

Értékelő pontrendszerünk, mint a tanulói tevékenység komplex és objektív értékmérője tapasztalataink alapján nagymértékben segíti a tanulók motiválását a tanulók, illetve a nevelők tevékenységének mérését, értékelését, valamint a szülők tájékoztatását. Jelen tanév során is ez a rendszer lesz az alapja a tanulók értékelésének, és továbbra is figyelembe vesszük a kollégiumi felvétel során.

A pedagógiai folyamat aktuális feladatainak meghatározása konkrét problémák megbeszélése céljából nevelőtestületi munkaértekezleteket tartunk, amelyek keretében értékeljük egy-egy rövidebb időszak eseményeit, feladatokat tűzünk ki, szükség szerint korrekciót alkalmazunk.

A tanulmányi eredményeket havonta értékeljük, a tanulók számára szemléltetjük. Az eredményes felzárkóztatás érdekében a lemaradó illetve bukásra álló tanulók korrepetálásra való irányításával gyorsan és hatékonyan tudjuk kezelni a tanulási problémákat.

VI. A diákönkormányzati munka tervezése és koordinálása

A kollégiumi élet demokratizálása, a tanulói öntevékenység kiteljesítése érdekében ezt a feladatot a diákönkormányzatot segítő nevelő személyre szülő felelősséggel, és valamennyi pedagógus és vezető aktív közreműködésével végzi. A diákönkormányzat elkészíti saját munkatervét, amelynek igazodnia kell az intézményi tervezéshez. A tanév során egy alkalommal kollégiumi közgyűlést tartunk. A korábbi évekhez hasonlóan számítunk a tanulók kezdeményezéseire, és aktív közreműködésére az intézményi rendezvények lebonyolításában.

VII. Az intézmény külső kapcsolatai

A szülőkkel való kapcsolattartás érdekében a tanév során három szülői értekezletet tartunk. Az elsőt beköltözkor, egyet az első félévben, egyet a második félévben. A szülői értekezlet időpontjának megválasztásakor az eseménynaptárban rögzítettektől a csoportvezetők eltérhetnek, azt igazíthatják az iskolai szülői értekezletek időpontjához.

A társintézményekkel történő kapcsolattartás keretében részt veszünk azok rendezvényein, saját rendezvényeinkre meghívjuk őket. Ezen túlmenően, szeretnénk ezen kapcsolatokat szakmai, tartalmi irányban gazdagítani oly módon, hogy az intézmény munkáját, belső életünket, eredményeinket az iskolák vezetői és pedagógusai sokkal jobban megismerjék.

Együttműködési szerződés alapján programokat szervezünk a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem és az Agóra Tudományos Elményközpont rendezvényeire. Költségkihatások és pedagógiai megfontolások alapján nem támogatjuk a szórakozást biztosító külső rendezvényeken való részvételt.

A 2011/2012-es tanévben intézményünk bekapcsolódott a Debreceni Egyetem tanári mesterképzés szakmai gyakorlat iskolán kívüli tevékenységeinek lebonyolításába. Együttműködési szerződés alapján a tanár szakos hallgatóknak lehetősége nyílik ebben a tanévben is a kollégiumban megszervezni az iskolán kívüli gyakorlatot.

2023-ban ismételt elnyertük az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, az ezzel kapcsolatos feladatokat a tanév során el fogjuk végezni. A korábbi évekhez hasonlóan intézményünk közreműködik az őszi és a tavaszi pedagógiai napok keretében a POK szervezésében egy-egy módszertani előadással, amelynek előadója intézményünk igazgatója lesz.

Különös hangsúly fektetünk a csoportvezetők és az iskolai tanárok folyamatos munkakapcsolatára. A tanulók személyiségfejlesztése érdekében folyamatos kapcsolatot tartunk a város közművelődési és sportintézményeivel, figyelemmel kísérjük a városi rendezvényeket, kiállításokat, előadásokat és ezekre felhívjuk tanulóink figyelmét, illetve csoportkeretekben látogatásokat szervezünk.

Debrecen, 2025. augusztus 27.



Posta László
igazgató

Belső ellenőrzési terv a Debreceni Deák Ferenc Tehetségfejlesztő Középiskolai Szakkollégiumban a 2025/2026-os tanévben

Az ellenőrzésre jogosultak köre:

Posta László igazgató:

Az intézmény valamennyi munkaterületén.

Igazgatóhelyettesek:

Az intézmény valamennyi munkaterületén.

Kollégiumi nevelők:

A kollégiumi lakószobákban, szaktantermekben, a tanulók tevékenységével kapcsolatos területeken.

Ápolónő:

A takarítás, higiénés körülmények ellenőrzése, tapasztalatok jelzése az intézmény vezetője felé. Az igazgató szükség esetén intézkedik az intézmény Fenntartója irányában.

Az óralátogatásokon részt vesznek az intézmény munkaközösségvezetői a pedagógus értékelés keretében.

A jogszabály alapján a pedagógus teljesítmény értékelési rendszer (TÉR) kötelezően bevezetésre került.

Az igazgató foglalkozás-látogatási terve 2025/2026-os tanévre:

Az intézményi foglalkozási terv elfogadását követően (szeptember 1.) kerül megállapításra.

Az igazgatóhelyettesek foglalkozás-látogatási terve 2025/2026-os tanévre:

Az intézményi foglalkozási terv elfogadását követően (szeptember 1.) kerül megállapításra.

Debrecen, 2025. augusztus 27.




Posta László
igazgató

**A Debreceni Deák Ferenc Tehetségfejlesztő Középiskolai
Szakkollégium Diákönkormányzatának munkaterve
a 2025/2026-os tanévre**

Kollégiumi közösségi életünk szervezésének egyik alappillére a kollégiumi diákönkormányzat illetve a diák önkormányzatiság elve. A Diákönkormányzat működését a vonatkozó jogszabályok alapján elkészített dokumentum a "Diákönkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzata" szabályozza, a testület munkáját az erre a célra felkért nevelőtanár segíti. Ezen túlmenően vezetői és nevelői szinten is támogatjuk a tanulói kezdeményezéseket, a vélemények képviseletére fórumot biztosítunk. Kollégiumi közéletünk fontos eseményei a közgyűlések, ahol a kollégiumi élettel kapcsolatos minden kérdés napirendre kerülhet. A diák önkormányzati tevékenységet a felnőtté válás folyamatának fontos részeként kezeljük, a tanulók önmaguk és társaik iránt érzett felelősségét erősíti, a közösséget érintő döntések aktív részesévé teszi a kollégistákat.

Házirendünk és egyéb belső dokumentumaink tartalma és szellemisége összhangban van az Országos Diákparlament ajánlásaival.

Célunk a 2025/2026-os tanévben, hogy kollégiumi hagyományaink, rendezvényeink megtartásra kerüljenek, valamint a tanulói közösség együttműködése a lehetséges keretek között minél magasabb szinten valósuljon meg.

Szeptember elején a csoportok megválasztják, illetve delegálják a diákönkormányzati képviselőiket. Mivel a diákönkormányzat a diákok szolgálatában működik, céljait, tevékenységét a diákok igénye határozza meg. Az őszi folyamán a diákok megválasztják a Diákönkormányzat vezetőjét. Szeptemberben és októberben gőzerővel készülnek a 9. évfolyamos diákok mentoraikkal a DÖK által szervezett „Elsősavatóra”. December 6-án jár a DÖK Mikulása a kollégiumban. Karácsonyi héten a DÖK állítja a karácsonyfát. Januárban tartjuk a DÖK közgyűlést. Március 8-án a fiúk hagyományosan köszöntik a lányokat nőnapon. Április végi nagyrendezvényünk a ballagás, júniusban pedig a „Főzőverseny”.

A terv jellemzően és hagyományosan az, hogy a kollégiumi programokba minél több kollégista fiatal tudjunk beszervezni, illetve, hogy keressünk olyan célokat, amelyek eléréséhez mind emocionálisan mind fizikálisan tudjanak kapcsolódni, továbbá, hogy a rendezvényeken minél magasabb megjelenési, részvételi számot érjünk el.

Ebben a tanévben is megpróbálunk olyan kezdeményezéseket támogatni, ill. azokon részt venni, melyeknek prevenció vagy karitatív szintje magas.

A diákönkormányzat kapcsolati tőkéje igen magas, igyekszünk ezt emelni, illetve a kapcsolatokat fenntartani, ápolni a Karitatív Egyesülettel, a Debreceni Egyetemmel, a sportszövetségekkel, a Humán Hálóval.

Ahogy honlapunkon is olvasható „a kollégium múltja jogelődjei által meglehetősen szép ápolásra méltó hagyományrendszert örökölt a jelen generációra. A hagyományrendszer megőrzése egyrészt az intézmény szellemiségében, az íratlan szabályokban, a szokásokban, másrészt deklarált céljainkban, dokumentumainkban kitapintható.” A hagyományrendszer fontos részét képezik a megemlékezések nemzeti ünnepeinkről, a jeles napokról, a hagyományos rendezvényeink megtartása vagy a budapesti színházlátogatások, melyek egész napos tehetségfejlesztő programokkal vannak egybe kötve.

Debrecen, 2025. augusztus 27.

Posta Lászlóné Tegze Edit

Posta Lászlóné Tegze Edit
DÖK segítő tanár

A Debreceni Deák Ferenc Tehetségfejlesztő Középiskolai Szakkollégium pedagógiai munkaközösség munkatervi feladatai a 2025/2026-os tanévre

A pedagógiai munkaközösség munkatervének alapját az intézményi alapidokumentumok adják, továbbá kapcsolódik az intézmény céljaihoz, feladataihoz, illetve követi a tanév során felmerülő aktuális feladatokat.

A pedagógiai munkaközösség összetett feladatrendszerének főbb területei:

- a pedagógiai, szakmai és módszertani tevékenység összehangolása,
- pedagógiai célok kialakítása, teljesítése,
- a pedagógusok munkájának segítése és minél jobb együttműködés kialakítása a pedagógiai célok, feladatok eléréséhez,
- a csoportvezetők nevelő és oktató munkájával kapcsolatos feladatainak támogatása,
- együttműködő, tanulóközpontú gondolkodású, azonos értékrendű, innovációt támogató és befogadó közösség kialakítása és erősítése,
- pedagógusértékelő rendszer működtetésében való részvétel,
- a pályakezdő pedagógusok szakmai munkájának mentorálása, koordinálása,
- továbbképzéseken való részvétel, belső tudásmegosztás
- szakkollégiumi tevékenységrendszer megvalósítása,
- az intézmény mentálhigiéniai feladatainak szervezése, koordinálása,
- intézményi szabadidős, kulturális tevékenység tervezése és megvalósítása,
- Bázisintézményi foglalkozások tartása, workshopokon, műhelymunkában való aktív részvétel.
- a kollégiumi rendezvények szervezésében, lebonyolításában való aktív részvétel,
- hatékony együttműködés az intézmény vezetőivel, pedagógusaival, más dolgozóival, a partnerintézményekkel és pedagógusaival, szülőkkel, diákönkormányzattal.

Bízunk benne, hogy az idei tanévben is részt tud venni a szociális segítő a mentálhigiéniai feladatok ellátásában, ezzel segítve a csoportvezetők munkáját.

Az őszi folyamán megrendezésre kerülő Egészségnevelési napokon olyan programok is szerepet kapnak, melyek tágíthatják a diákok látókörét a prevenció irányába. A kiemelt rendezvényünkön a párkapcsolatok kialakítása, az egészséges táplálkozás, az önismeret is súlypontot kap. A munkaközösség tagjai az intézményi munkatervet alapul véve egyéb rendezvények, témahetek lebonyolításában is maximálisan részt vállalnak.

A csoportvezető tanárok feladatainak a segítségére ebben az évben is elkészül majd a tematikus csoportfoglalkozások hálójára. Ezt minden a csoportvezető kézhez kapja a

csoportjukra vonatkozóan, illetve a tanárok is az egyes témaköröknek megfelelően, hogy egész tanévre követhető legyen a tematikus csoportfoglalkozások időpontjai.

Egyéb adminisztrációs háttér biztosítása nélkülözhetetlen, melyekkel segítjük a hatékony munkát: szilenciumi felügyelet beosztása, termék foglaltságának táblázatban történő rögzítése, fakultációs naplók szerkesztése, szakkollégiumi foglalkozások összesítése, tanulói adatok összegyűjtése.

A pedagógiai célok az intézmény Pedagógiai Programját alapul véve a tanév elején meghatározásra kerülnek. Az év során a pedagógusok munkája ezek mentén halad, ezt folyamatosan segíti és koordinálja a munkaközösség.

Debrecen, 2025. augusztus 27.


Nyakóné Antal Ágnes
munkaközösség-vezető

A tehetséggondozó, tehetségfejlesztő munkaközösség munkaterve a 2025/2026-os tanévre

Tehetségpontként vállalt feladataink:

- Az érdeklődő fiatalok hatékony segítése tehetségük felismerésében és kibontakoztatásában.
- Folyamatosan figyelemmel kísérjük a térség kiemelkedően tehetséges fiataljait.
- Tájékoztatást adunk a különböző tehetséggondozó lehetőségekről.
- Kapcsolatrendszer kiépítésének segítése az intézményi tehetséggondozó kezdeményezések között, a tehetséges fiatalok környezetével (szüleivel, tanáraival, stb.), a tehetséggondozásban jártas szakemberekkel és a tehetséggondozást segítő önkormányzati, egyházi, civil szervezetekkel, vállalkozásokkal és magánszemélyekkel, hogy a tehetséggondozó kezdeményezések minél több emberi és anyagi erőforrást tudjanak bevonni a tehetségsegítés folyamatában.
- Tehetségsegítéssel kapcsolatos információk továbbítása a Tehetségpontok országos hálózatába
- Tehetséges fiataloknak és mentoraiknak bemutatkozási lehetőséget nyújtó Tehetségnapok szervezése.
- Tehetségbarát kollégiumi környezet kialakítása.

„Mindenki tehetséges lehet valamiben.”

„Tehetségesnek azok tekinthetők, akik kiváló adottságaik alapján - átlag feletti általános és speciális képességek, kreativitásuk, s a feladat iránti elkötelezettségük ötvözeteként – magas szintű teljesítményre képesek az élet bármely tevékenységi területén.”

(Dr. Balogh László)

1. A tehetséges gyermek erős oldalának fejlesztése;

A képességek valamely területén (pl. matematika, angol, sakk, sport, művészetek stb.) biztosítják az intenzív, gyors elmélyülést és előrehaladást.

2. Egy adott tehetséges gyermek (tehetséggel összefüggő) gyenge oldalainak kiegyenlítése;

Tehetséggel összefüggő gyenge oldalon „hiányosságot” kell értenünk, melyek a tehetség fejlődését megnehezítik, vagy éppenséggel megakadályozzák. (pszichológiai bázisú program)

3. „Megelőzés”

Tehetségesek szociális kapcsolatainak fejlesztése, motiváció, önbizalom erősítése.

4. „Légkörjavítás”

Olyan területek támogatása, amelyek kiegészítik a direkt tehetségfejlesztést, feltöltődést biztosítanak. Kulturális programok szervezése. Kollégiumi rendezvények. Sportolási lehetőségek biztosítása (folyamatos).

5. A tehetség érték számbavétele

A diákok korábbi eredményeinek felderítése, azonosítás matematika, angolnyelv, német nyelv, környezetvédelem, történelem, sakk, kémia, biológia, sport, informatika, fizika, előadó művészet, képzőművészet területeken. Folyamatos mérés, értékelés. „Jó tanuló, jó sportoló, példás magatartás” verseny.

6. A tehetséggondozó és felzárkóztató fakultációs foglalkozások megszervezése

- igényfelmérés
- szintfelmérés, azonosítás
- csoportok szervezése
- fakultációs órarend készítése
- fakultációk tematikájának összeállítása (szeptember 30-ig)

7. A kreativitás, az alkotókedv, a személyiség komplex megismerését és fejlesztését segítő *széleskörű tevékenységrendszerben való foglalkoztatás*, az egészséges életmódot *támogató légkör* megteremtése, amelyben megtapasztalhatják a diákok a jól végzett munka örömét, ahol bátran vállalhatják önmagukat, és amely kamaszkori nehézségek leküzdéséhez megfelelő háttérrel biztosít.

8. Tanácsadás, pályaorientáció, önismereti foglalkozások. (folyamatos)

9. A tehetséggondozó munkaközösség tevékenységeinek, eredményeinek megjelenítése a honlapon.

Debrecen, 2025. augusztus 27.

Hajdó Attila
Hajdó Attila Károly
munkaközösség-vezető

A kollégiumi diáksport munkaterve a 2025/2026-os tanévben

„A teljes személyiség gondozásának, nevelésének fontos színtere!”

Céljai:

- a szabadidő hasznos eltöltésének lehetőségét biztosítja
- egészségmegőrzés
- sportban tehetséges diákok fejlesztése
- megmérettetés lehetőségének biztosítása, sikerélmények gazdagítása
- személyiségfejlesztés
- szociális készségek fejlesztése
- tanár-diák kapcsolat minőségének javítása

1. A sportolási igények felmérése (szeptember)
2. „Gólyakupa” megrendezése.
3. A sportcsoportok megszervezése és a reszortfeladatok elosztása.

A következő sportcsoportokat szervezzük:

- asztalitenisz
- floorball
- kiütő bajnokság, sorsverseny
- kosárlabda
- labdarúgás - lány
- labdarúgás kispályás - fiú
- röplabda
- sakk
- testedzés-testépítés
- tollaslabda

irányító tanár

Hajdó Attila Károly
Dr. Tóth Csaba Albert, Antal Tibor Richárd
Antal Tibor Richárd
Hajdó Attila Károly
Posta Lászlóné Tegze Edit
Szálkai Csaba József
Farkas Anikó Lúcia, Posta Lászlóné Tegze Edit
Hajdó Attila Károly
Antal Tibor Richárd, Dr. Tóth Csaba Albert
Hajdó Attila Károly, Kiss Róbert Adrián

4. A kollégiumi házibajnokságok megszervezése és lebonyolítása: asztalitenisz, kispályás labdarúgás, kiütő bajnokság és sorsverseny, sakk, kosárlabda, kondi (folyamatos), medicinlabda-dobás, helyből távolugrás.
5. A kollégiumi válogatott csapatok megszervezése: sakk, kispályás foci (fiú-lány), asztalitenisz (fiú-lány), kosárlabda, kondi (szeptember 30-ig).
6. A kollégiumok közötti bajnokság és a kollégiumok által szervezett sportversenyeken való részvétel (folyamatos).
7. Deák Ferenc Napok sportrendezvényeinek megszervezése és lebonyolítása: asztalitenisz (fiú-lány), kispályás labdarúgás (fiú-lány), kiütő és sorsverseny, sakk, kondi, röplabda (április).
8. Az eredmények kiértékelése és a jó sportolók díjazása (április vége).
9. Tanár-diák olimpia megszervezése és lebonyolítása (június).

Debrecen, 2025. augusztus 27.

Hajdó Attila
Hajdó Attila Károly
sportfelelős